

בית ספר יסודי מוסמוס

סמל מוסד: 318204



مدرسة مصمص الابتدائية

رمز المدرسة: 318204



לקט חומר לימודי לתלמידי כתות ו

"מקצוע עברית"

בית ספר יסודי מוסמוס

עבודת העשרה לפני חטיבת הביניים

צוות השפה העברית

2019/2020



1. כתבו את כל המילים שלפניכם לפי סדר האלף-בית

מוזאון	כרטיס	חגיגה
מתנה	חולצה	קסמים

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2. קראו את הקטע, והוסיפו נקודה או סימן שאלה במקום המתאים.

- א. אמיר אמר: "חבל ששחקנו כל אחד במשחק שלו"
- ב. האם נוכל לשחק יחד בשלולית אחת
- ג. סעיד ענה: "כן, אפשר לשחק אתך"

3) השלים את הטבלה:

השם של התנועה	התנועה
	א
	א
	א
	א

4) שורש ומשפחת מילים:

א) כתבו את השורש:

נתנה: _____ התלבש _____

ישבה: _____ צחקה _____

ב) השלימו את המשפטים בעזרת מילים ממשפחת המלים

א-ה-ב:

- אני _____ לשחק במחשב.
- הצבע _____ עלי ביותר הוא לבן.
- התלמידים _____ ללמוד שיעורי חשבון.
- סמיר _____ לנסוע ברכבת.
- נאדיה _____ לקפוץ בחבל.

5) כתוב שאלה מתאימה לכל משפט:

1. _____ ?

כן, אכלתי את הפיצה שלי.

2. _____ ?

כי הקניון היה סגור אחר הצהרים.

3. _____ ?

בשעה תשע בערב סוגרים את החנות.

6) כתוב ליד כל מלה את המין שלה זכר- נקבה:

עין : ----- ראש : -----

ספר : ----- מתנה : -----

מקלדת : -----

7) הפכו את המשפטים מזכר לנקבה או מנקבה לזכר :

בעלי מקצוע הם אנשים חשובים וחרוצים.

אחותי הקטנה בוכה.

מדוע אתה כועס?

התלמידות החרוצות לומדות לבחינה.

8) כתוב את הרבים:

יחיד	רבים
מקום רחוק	
שנה טובה	
קול חזק	
עיר גדולה	
שולחן שבור	

9) הוסיפו שם תואר והפכו לרבים:

<u>שם תואר</u>	<u>רבים</u>
בִּיצָה	_____
דָּרָד	_____
שָׁבוּעַ	_____
תְּאֵנָה	_____
רוּחַ	_____

10) סמנו בעיגול כל מילה שמופיעה בה' הידיעה:

הפֿלא	הַרְבֵּה	הַר	הַכְנָרֶת	הוּא	הַיִּתִּי
	הַתְּלַבֵּשׁ	הַקִּנּוּן			

11) כתוב במילה אחת או בשתי מילים:

בשתי מילים	מילה אחת
הַמְקִצֹּעַ שְׁלָךְ	
	פְּלִאִיכֶם
הַשְּׁמוֹת שְׁלָה	
הַחוֹלְצָה שְׁלָךְ	
	בְּגָדָיו
הַסְפָּרִים שְׁלָנוּ	

12) כתוב בסמיכות פרודה או חבורה :

סמיכות פרודה	סמיכות חבורה
חנויות של משחקים	
ארוחות של בוקר	
	שעורי עברית
	קומת קרקע
בגדים של המלך	
	חולצת פסים

13) הקיפו 5 צירופי סמיכות מתוך הקטע:

מחר תתקיים בבית הספר מסבת אביב. לכבוד המסבה הציעה אמא שגלד למרפז הקניות בכפר. החנות הראשונה אליה נכנסנו הייתה חנות ממתקים בחרנו עוגת שוקולד ומגש בקלווה. המוכרת ארזה לנו את העוגה והבקלווה בקפסת קרטון ונפרדה מאתנו בברכת שלום. החנות הבאה שנכנסנו אליה הייתה חנות בגדים. בחלון הראוה ראיתי חלצת משבצות ובקשתי למדד אותה. אמא הציעה שאקנה גם מכנסי ג'ינס. יצאנו גם מחנות הבגדים עם חבילות. החנות השלישית הייתה חנות המשחקים. שם קנינו קשויטי ניר למסבה. אני חושבת שהשנה מסבת האביב תהיה נהדרת!

14) כתוב את המספרים במילים:

- 1) בכתתי יש (15) _____ תלמידות, (14) _____ תלמידים,
מוֹרָה (1) _____ וְ (2) _____ עוזרות.
2) הזמנתי (170) _____ חברות למסבה שלי.

3) אָבֿדתי (200) _____ שְׁקלים בטיול.

4) דודי מִשַׁךְ מֵהַבֶּנֶק (1760) _____ שְׁקלים.

5) רָאיתי בְּשָׁמַיִם (19) _____ מְטוֹסִים.

6) בַּחֲנִיּוֹן הַגָּדוֹל שֶׁבַקְנִיּוֹן חָנוּ כ' (2763) _____ מְכוּנִיּוֹת.

15) **כָּתְבוּ אֶת צוּרַת הַפּוֹעֵל בַּעֲבָר:**

א) אָמָא (ח.ז.ר.) _____ בְּשָׁעָה 8:00.

ב) הִילָדִים (ר.ק.ד.) _____ בַּמִּסְבָּה.

ג) הַמּוֹרָה (ב.ד.ק.) _____ אֶת הַתְּרָגִילִים בַּמַּחְבֶּרֶת שֶׁל הִילָדִים.

16) **הַפּוֹךְ אֶת הַפְּעִלִים מֵהוּוֶה לַעֲבָר:**

א) עֲכָשִׂיו אָמִירָה לִזְמַדְתָּ עִם חֲבֵרְתָּהּ.

אֶתְמוֹל אָמִירָה _____ עִם חֲבֵרְתָּהּ.

ב) מוֹרוֹת, אֵיזָה סָפוֹר אֶתָּן מִסְפְּרוֹת לַתְּלִמִּידִים.

אֵיזָה סָפוֹר הַמוֹרוֹת _____ לַתְּלִמִּידִים לִפְנֵי שְׁבוּעָה.

ג) אֲנִי תִמִּיד עוֹזֶרֶת לֵאמֹא בְּבִישׁוֹל הַמָּרְק.

אֶתְמוֹל _____ לֵאמֹא בְּבִישׁוֹל הַמָּרְק.

17) הפוך את המשפטים מעבר לעתיד:

- אָמא בַּקֶּשֶׁה מֵאָחִי לִשְׁמֹר עָלַי. _____
- אָנִי וְאַחְמַד לִמְדֵנוּ טֶקֶסֶט מִידְעֵי חֵדֶשׁ. _____
- אָבֶּא סִפֵּר לִי סִפּוּר מְצַחִיק. _____

18) השלימו את החסר, בפעלים בבניין נפעל זמן עבר:

- פָּתַחְתִּי אֶת הַתִּיק וְרָאִיתִי שֶׁהָאוֹכֵל שָׁלִי (ע.ל.ס) _____
- קָמַתִּי בַּבּוֹקֶר וְרָאִיתִי שֶׁכָּל הַחֲלוֹנוֹת בַּבֵּית (פ.ת.ח) _____
- הִפְרָמִידָה לֹא (ה.ר.ס) _____ עַד יוֹם זֶה.

19) הטה את הפועל (ב- ע- ט) על כל כינויי הגוף בכל הזמנים:

כינויי גוף	עבר	הווה	עתיד	צווי
אני	בָּעֵטְתִּי			
אתה		בוֹעֵט		
את				בָּעֵטִי
הוא			יִבְעֵט	
היא				
אנחנו				
אתם				בִּבְעֵטוֹ
אתן		בוֹעֵטוֹת		
הם				
הן			תִּבְעֵטְנָה	

(20) כתבו את הפועל במשפט, הזמן שלו ואת הגוף:

- א) הילדים הלכו לבית הספר. _____
- ב) הקשבנו למורה בשיעור. _____
- ג) הדליקי את התנור. _____
- ד) בבית הספר מחפשים מתנדבים. _____

(21) כתבו את צורת הפועל המתאימה:

- ת.פ.ס, עתיד, הוא _____ ל.ב.ש, הווה, אתה _____
- א.כ.ל, עבר, אנחנו _____ ש.מ.ר, צווי, אתם _____

(22) כתבו ארבעה בנינים:

(23) נתחו את הפעלים הבאים:

הפועל	שורש	בניין	זמן	גוף
דָּרַשׁ				
חִזְּקוּ				
לָבַשׁ				
עֲמָדוֹת				
נִפְגְּשׁוּ				

24) זיהוי הבניינים של הפועל: כתבו את הבניין של כל פועל:

- הפועל "הסכים" הוא מבניין _____

- הפועל "כעסה" הוא מבניין _____

- הפועל "נשארה" הוא מבניין _____

- הפועל "התבישה" הוא מבניין _____

- הפועל "מטפס" הוא מבניין _____

פָּעַל

נִפְעַל

פָּעַל

הִתְפַּעֵל

הִפְעִיל