

المدرسة	التاريخ	شعار المدرسة	الاسم
مدة الامتحان	الصف	الموضوع	ساعة ونصف
	السادس ()	امتحان لغة عربية فصي	

01

فَهُمُ الْمَقْرُوءُ



اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

من غرائب الحيوانات

(1)

تَمْتَازُ الْغُرَبَانُ بِرُوحِ الدُّعَابَةِ وَالْمَرَحِ، فَهِيَ مَوْلَعَةٌ بِمُدَاعِبَةِ سَائِرِ الْحَيَوَانَاتِ، فَمَنْ أَحَبَّ عَادَاتِهَا إِزْعَاجُ الْحَيَوَانَاتِ أَثْنَاءَ نَوْمِهَا، وَكَثِيرًا مَا نَرَاهَا تَنْقُضُ عَلَى أَرْنبٍ نَائِمٍ، وَتَضْرِبُهُ بِمِنْقَارِهَا فِي رَأْسِهِ، فَتَجْعَلُهُ يَهْبُ مِنْ نَوْمِهِ مَذْعُورًا. وَعِنْدَمَا تَرَى بَقْرَةً مُسْتَلْقِيَةً فِي غَفْوَةٍ، فَإِنَّهَا تَحْطُّ عَلَيْهَا، وَتَنْقُرُهَا فِي أَنْحَاءٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنْ جِسْمِهَا حَتَّى تَوْقِظَهَا.

(2)

يَعْرِفُ الْبَطُّ الْبَرِّيُّ الْمُسَمَّى "الشَّهْرْمَانُ" بِالْحَنَانِ وَالْمَحَبَّةِ الْأُسْرِيَّةِ، فَإِذَا تَعَرَّضَ صِغَارُهُ لَخَطَرٍ مَا، فَإِنَّ الْبَطَّةَ الْأُمَّ تَقُومُ بِمُنَاوَرَةٍ مُحْكَمَةٍ، وَتَجْعَلُ مِنْ نَفْسِهَا دَرِيئَةً لَتَرْدِ الْخَطَرِ عَنْ صِغَارِهَا، فَإِنْ مَاتَتِ الْبَطَّةُ الْأُمُّ، تَقُومُ بَطَّةٌ أُخْرَى بِكَفَالَةِ الصُّغَارِ الْيَتَامَى وَرِعَايَتِهِمْ بِجَانِبِ صِغَارِهَا. حَقًّا إِنَّ الشَّهْرْمَانَ قَدْ ضَرَبَ مَثَلًا رَائِعًا فِي التَّكَافُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ.

(3)

العَقْرَبُ لَا يَعُضُّ لَكِنَّهُ يَلْدَغُ الْحَشَرَاتِ وَالْعَنَاكِبَ لِيَشُلَّ حَرَكَتَهَا قَبْلَ
الْتِهَامِهَا، وَهُوَ خِلَافُ النَّحْلِ لَا يَعْرِفُ الْحَيَاةَ الْاجْتِمَاعِيَّةَ بَلْ يَعِيشُ كُلُّ مَنْهُ
مَنْفَرَدًا وَفِي عُزْلَةٍ، وَإِذَا التَّقَتِ اثْنَتَانِ مِنْ أُنْثَى الْعَقْرَبِ تَقَاتَلَتَا حَتَّى تَقْتُلَ إِحْدَاهُمَا
الْأُخْرَى، ثُمَّ تَلْتَهُمَا.

وَالْعَقْرَبُ إِذَا مَا حَمَلَتْ بَيْضُهَا فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ، تَلْتَهُمْ زَوْجَهَا الْمُسْكِينِ، ثُمَّ
مَا إِنْ تَضَعُ بَيْضُهَا حَتَّى تَحْمِلَهُ فَوْقَ ظَهْرِهَا، وَعِنْدَمَا يَفْقَسُ الْبَيْضُ، تَبْقَى
الْعَقَارِبُ الصَّغَارُ فَوْقَ ظَهْرِ أُمِّهَا مُدَّةَ أُسْبُوعَيْنِ، ثُمَّ تَبْدَأُ الصَّغَارُ الْتِهَامَ الْأُمَّ
أَيْضًا، "فَالْجَزَاءُ مِنْ جِنْسِ الْعَمَلِ".

(4)

أَمَّا أَجْمَلُ صُورِ التَّعَاوُنِ ذَاكَ الَّذِي نَرَاهُ بَيْنَ التَّمْسَاحِ فِي النَّهْرِ وَطَائِرِ صَغِيرٍ
يَسْمَى الصَّرْوِ، فَعِنْدَمَا يَسْتَغْرِقُ التَّمْسَاحُ فِي نَوْمٍ هَادٍ عَلَى ضِفَّةِ النَّهْرِ، يَقِفُ
ذَلِكَ الطَّائِرُ الصَّغِيرُ عَلَى رَأْسِهِ، لِيَقُومَ بِدَوْرِ الرَّقِيبِ، حَتَّى إِذَا لَمَحَ فَرِيْسَةً
تَقْتَرِبُ مِنَ الْمَكَانِ أَخْرَجَ صَفِيرًا خَاصًّا مِنْ حَلْقِهِ، يَنْبَهُ التَّمْسَاحُ، فَيَلْطَمُ الْفَرِيْسَةَ
بِذِيْلِهِ الْقَوِيِّ، وَيَأْخُذُ بِالْتِهَامِهَا، وَهَذِهِ الْخِدْمَةُ يَقْدِمُهَا الطَّائِرُ الصَّغِيرُ لِلتَّمْسَاحِ
مُقَابِلَ أَنْ يُسَمَحَ لَهُ بِالْتِهَامِ بَقَايَا الطَّعَامِ الَّتِي تَتَخَلَّفُ بَيْنَ أَسْنَانِهِ بَعْدَ أَنْ يَنْتَهِيَ
مِنْ تَنَاوُلِ فَرِيْسَتِهِ، فَفِي التَّعَاوُنِ خَيْرٌ لِلْجَمِيعِ.



حقوق النشر محفوظة لموقع هيا إلى العربية © 2018

المدرسة	شعار المدرسة	التاريخ	الاسم
مدة الامتحان	ساعة ونصف	الصف	السادس ()
		الموضوع	امتحان لغة عربية فصي

الأسئلة:

(درجتان)

(1) عم يتحدّث النص؟ (الفكرة المركزية)

(درجتان)

(2) بماذا تميّز الغربان عن باقي الطيور؟

(درجتان)

(3) أكتب ما يفعله الغربان للأرنب من باب المداعبة!

(درجتان)

(4) كيف تحمي بطة الشهران صغارها إذا تعرّضت للخطر؟

(درجتان)

(5) ما المقصود بالتعبير "ضرب مثلاً"؟ (سطر 10)

☐ حفظ مثلاً ☐ سمع مثلاً ☐ قال مثلاً ☐ أخفى مثلاً

(درجتان)

(6) ما معنى كلمة "مناورة"؟ (سطر 7)

☐ مسامحة ☐ محاكمة ☐ مخادعة ☐ مسابقة



(7) لماذا يلدغ العقرب الفريسة؟

(درجتان)

(8) بماذا يختلف العقرب عن النحل؟

(درجتان)

(9) رتب مراحل تكاثر ونمو العقارب بوضع الأرقام (1-5)!

(4 درجات)



- ☐ تضع الأنثى بيضها وتحمله فوق ظهرها.
- ☐ تفقس البيوض وتبقى فوق ظهر أمها أسبوعين.
- ☐ تلتهم الصغار أمها لتبدأ حياتها.
- ☐ تحمل العقرب بيضها في فصل الربيع.
- ☐ تلتهم العقرب زوجها.

(10) صل خطأ بين الحيوان أو الطير والصفة المناسبة له مما يأتي:

(4 درجات)

الحيوان / الطير	الصفة
الشَّهْرَمَان	الأذى
العقارب	التضحية والإحسان
الغربان	التعاون
الصرور والتمساح	المزاح

(11) عنوان النص له علاقة بـ:

(درجتان)

- ☐ مغزى النص ☐ مضمون النص ☐ مشكلة النص ☐ زمان النص

(12) جاء في النص: "الجزء من جنس العمل". أكتب المقصود من العمل والجزء فيما يتعلق بالقرّب.

(درجتان)

العمل:

الجزء:

(13) لماذا وضعت الجملة: "الجزء من جنس العمل" بين مزدوجين؟

(درجتان)

☐ لتفسير كلام سابق.

☐ للدلالة على كلام عامي.

☐ بهدف تزيين النص.

☐ للدلالة على اقتباس.

(15) أشارت الفقرة الأخيرة إلى علاقة متبادلة بين نوعين من المخلوقات. ما هي هذه العلاقة؟

(درجتان)

☐ علاقة تطفل

☐ علاقة تعاون.

☐ علاقة حُبّ.

☐ علاقة عداوة.

(16) ما المقصود بـ"بالخدمة" في الجملة: "وهذه الخدمة يقدمها الطائر الصغير للتمساح"؟

(درجتان)

☐ حراسة النهر ليلاً.

☐ تنظيف أسنان التمساح.

☐ مرافقته في النهر.

☐ تنبيهه بوجود فريسة.

(17) أكمل النتائج حسب ما ورد في الفقرة الأخيرة!

(درجتان)



(4 درجات) 18) اُكْتُبْ مَا الْمَقْصُودُ فِي كُلِّ ضَمِيرٍ مُتَّصِلٍ فِي التَّعَايِيرِ التَّالِيَةِ:

- ◀ نَرَاهَا (سَطْرُ 2): _____
- ◀ صِغَارُهُ (سَطْرُ 7): _____
- ◀ رِعَايَتِهِمْ (سَطْرُ 9): _____
- ◀ تَقَاتَلَتَا (سَطْرُ 13): _____

(درجتان)



19) أَيُّ جُمْلَةٍ مِنْ بَيْنِ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ هِيَ جُمْلَةٌ رَأْيٍ؟

- ☐ الْعَقْرَبُ يَلْدَغُ الْحَشَرَاتِ لِيَشُلَّ حَرَكَتَهَا.
- ☐ أَكْثَرُ الطُّيُورِ غَرَابَةٌ هُوَ طَائِرُ الصَّرْوِ.
- ☐ الشَّهْرَمَانُ هُوَ بَطٌّ بَرِيٌّ مِنَ الطُّيُورِ.
- ☐ الْعَقْرَبُ إِذَا مَا حَمَلَتْ بَيْضَهَا تَلْتَهُمْ زَوْجَهَا.

(4 درجات)

20) اُكْتُبْ نَتَائِجَ مُنَاسِبَةٍ لِلْأَسْبَابِ التَّالِيَةِ بِنَاءً عَلَى مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ!

- ✍ إذا تَعَرَّضَ صِغَارُ الشَّهْرَمَانِ لِلْخَطَرِ؛ _____
- ✍ عِنْدَمَا تَلْتَقِي اثْنَتَانِ مِنْ أَنْثَى الْعَقْرَبِ؛ _____

(درجتان)

21) مَا رَأْيُكَ بِالْجَزَاءِ الَّذِي تَنَالُهُ الْعَقْرَبُ مِنْ صِغَارِهَا؟ وَلِمَاذَا؟

(درجتان)

22) أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ أَثَارَتْ إِعْجَابَكَ فِي النَّصِّ؟ وَلِمَاذَا؟

02

المعرفة اللغوية

(6 درجات)



(1) عَيِّنِ النَّعْتَ بَوْضِعِ دَائِرَةَ حَوْلَهُ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

- ◀ الْحَشَرَاتُ السَّامَةُ لَدَغَتْهَا قَاتِلَةٌ.
- ◀ الطُّلَّابُ الْفَائِزُونَ تَكْرَّمُوا أَمَامَ الْجُمْهُورِ الْغَفِيرِ.
- ◀ الْأُمَمَاتُ الْمَدْعَوَاتُ حَضَرْنَ بَرْنَامَجًا ثَقَافِيًّا لِلْإِحْتِفَالِ.
- ◀ تَفُوحُ رَائِحَةُ زَكِيَّةٍ مِنْ حَدِيقَةٍ بَيْتِنَا.

(6 درجات)

(2) ضَعِ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْعَطْفِ وَخَطًّا تَحْتَ الْمَعْطُوفِ فِيمَا يَلِي:

- ◀ النُّجُومُ لَامِعَةٌ وَالْقَمَرُ مُنِيرٌ.
- ◀ رَفَرَفَ الْعُصْفُورُ بِجَنَاحَيْهِ ثُمَّ الْحَمَامَةُ.
- ◀ وَصَلَ الْجَمِيعُ إِلَى الْإِحْتِفَالِ حَتَّى الْمُتَأَخَّرُونَ.
- ◀ أَتَفَضَّلُ شُرْبَ الْحَلِيبِ أَمْ الشَّايِ.
- ◀ غَابَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ سَعِيدٌ بَلْ صَدِيقُهُ.
- ◀ حَضَرَ الطَّبِيبُ إِلَى الْعِيَادَةِ فَالْمَرْضَى.

(5 درجات)

(3) اِمْلَأِ الْجَدُولَ حَسَبَ الْمِثَالِ!

الْفِعْلُ	الْوَزْنُ	الْجَذْرُ	وَزْنُ آخِرِ لِنَفْسِ الْجَذْرِ
تَعَامَلَ	تَفَاعَلَ	ع.م.ل	اسْتَعْمَلَ
انْكَسَرَ			
اسْتَجَمَعَ			
تَحَاسَبَ			
سَرَبَ			
تَقَاطَعَ			

(4) حَدِّدِ الْفِعْلَ وَفَاعِلَهُ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ (اسْمٌ ظَاهِرٌ/ضَمِيرٌ ظَاهِرٌ/ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ) فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: (6 درجات)



- (1) اجتمعوا لمناقشة أحوال المدينة في الآونة الأخيرة.
- (2) خلفت الرياح الشديدة أضراراً مادية جسيمة.
- (3) السماء الصيفية فجأة فاضت بوابل من الأمطار.
- (4) لا بد أنك تدرسين للامتحان؛ لذا لن أزعجك.
- (5) يقضي معظم الأطفال وقتهم في اللعب بواسطة الأجهزة الذكية.

الْفِعْلُ	الْفَاعِلُ	نَوْعُهُ
1		
2		
3		
4		
5		
6		

(5) ضَعْ خَطًّا تَحْتَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَدَائِرَةً حَوْلَ اسْمِ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: (9 درجات)

- (1) الْعَمَالُ مُنْطَلَقٌ بِهِمْ نَحْوَ الْمَنْجَمِ لِبَدْءِ الْعَمَلِ.
- (2) قُمْتُ بِحَلِّ أَسْئَلَةٍ فَهَمَّ الْمَقْرُوءُ وَالْمَسْمُوعُ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِ.
- (3) الصَّادِقُونَ وَالصَّادِقَاتُ مُصِيرُهُمُ الْجَنَّةُ.
- (4) هَذِهِ الْعَلْبَةُ مُحْكَمَةُ الْإِغْلَاقِ.
- (5) الْعَالَمُ الْفَلَكَيُّ مُكْتَشَفُ الصِّفَاتِ الْجَدِيدَةِ لِبَعْضِ الْكَوَاكِبِ السَّيَّارَةِ مُرَشَّحٌ لِلْحَصُولِ عَلَى جَائِزَةِ "نُوبَلٍ".

03

التعبير

﴿ اُكْتُبْ نَصًّا إِقْنَاعِيًّا حَوْلَ مَوْضُوعِ نَبَذِ الْعُنفِ، تُحَاوِلُ مِنْ خِلَالِهِ إِقْنَاعَ زُمَلَائِكَ بِالتَّحَلِّيِ عَنْ
هَذِهِ الظَّاهِرَةِ وَالتَّحَلِّيِ بِقِيَمِ الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ! ﴾ (16 درجة)

(16 درجة)