



<input type="text"/>	שם התלמיד/ה
<input type="text"/>	الصف
<input type="text"/>	الجناح
<input type="text"/>	اسم المدرسة
<input type="text"/>	שם בית הספר
<input type="text"/>	اسم بلدة المدرسة
<input type="text"/>	שם יישוב בית הספר
<input type="text"/>	رقم التلميذ/ة في القائمة
<input type="text"/>	מספר התלמיד/ה באפלפון

שם משפחה **טַבְעָה**
שם פרטי **שֵׁם**
שם ביה"ס **מִקְצֹועַ**
שם מוסד **סִמְלָמָוּסֶד**
כיתה + מס' כיתה **כִּיתָה + מַס'**

رس . : كثُرَ مُتْنَى النَّاسُ عَلَيْهِ حَقَّ
[] ، فَرَاشَ مَدْرَوسٌ : مَهَدَ مَوْطَأً
— ٥ — دَارَسَ مَدْرَاسَةً وَدِرَاسَةً التَّنْوِيَّةِ :
رَفَاهَا

٦ - الدَّارَسُ • الدَّيْرَسُ • حَجَّ أَذْرَاسُ
بَرْسَانُ ، وَالدَّيْرَسُ : ذَنْبُ الْعَيْرِ •
الْمَكْتُرُوسُ : الْمَجْنُونُ
دَرْصُنْ : قَرِصٌ — قَرِصًا تِي النَّاقَةُ :
تَكْسِرَتْ أَسْنَانَهَا كَبِيرًا فَهِيَ دَرْصَاءٌ •
الْدَّرْصُ وَ الدَّيْرَصُ حَجَّ أَذْرَاصُ وَدِرَاصَةٌ
وَدِرَاصَانُ وَدِرَصُونُ وَدِرَصُونْ (ح) : وَلَدُ الْفَارَاءُ
وَالْمَهَرَةُ وَالْأَرْنَبُ وَنَحْوُهَا • الدَّرْصُونِي
وَ الدَّنْدُرُوسُ (ح) : النَّاقَةُ السَّرِيعَةُ • أَمْ
أَذْرَاصُ (ح) : الْبَرِيُّونُ // الْبَلِيَّةُ . يَقَالُ
« وَقَعُوا فِي أَمْ أَذْرَاصٍ » اَيِّ فِي مَهْلَكَةٍ |
الداهية

ع: ١- درعَةَ دَرْعَا الْفَرِسْ وَغَيْرِهِ
 بُودَ رَأْسَهُ وَبِيَضَّ سَائِرِهِ فَهُوَ أَدْرَعُ مِنْ
 زَعَامَهُ حَذْرَعَ الشَّهْرُ: جَاؤَر
 صَفَّةَ حَذْرَعَ وَالثَّرَعَ: ثَلَاثَ لَيَالِي
 مِنَ الشَّهْرِ تَلَى الْيَقْنُ لِأَسْوَادَادِ اَوْلَاهَا
 وَبِيَضَّا سَائِرِهَا . وَقَيْلَ هِيَ لِيلَةُ سَتٌّ
 عَشَرَةً وَسِعَ عَشَرَةً وَمُنَافِي عَشَرَةً . الدَّرْعَاءُ
 حَذْرَعَ مِنَ الْبَلَالِيَّةِ : الَّتِي يَطْلَعُ قَمَرُهَا
 عَنْدَ الصُّبْحِ

- ٢ - ذرع - ذرعاً الشاة : سلخها من قبل عنقها | - الرقبة او اليد: سخنها من المفصل من غير كسره .

- ٣ - ذرع الزرع : انخلع عن اللحم الماء : أكمل كل شيء قرّب منه

٢- درس * مُدْرِسَ الرَّسْمِ : عَفَا
عنِي فَهُوَ دَارِسٌ حَذَّارِسٌ | وَ
عَنِي ؛ ذَهَبَ اثْرَهُ | وَ مُدْرِسَ الرَّسْمِ :
حَاهَ | وَ الشُّوبَ : صَبِرَهُ بَالِيَّ فَدَرَسَ
يَ بَلِي | لِإِنْدَرَسِ الرَّسْمِ : أَمْجَعِي | وَ
الخَبِيرُ : انْطَمَسُ | التَّرَسُ (مَصْ) | جَ
مُدْرِسُونَ : الطَّرِيقُ الْخَفِيُّ | وَ الْبَرِيزُونَ
جَ أَدْرَاسُ وَدَرْسَانُ، وَالشَّرِيزُونَ : الشُّوبُ الْبَالِيَّ

میتساف داخلی מייצ"ב פנימי

امتحان في اللغة العربية

מבון בערבית

الصف الثاني

כיתה ב' **ה האمر :** ضاي به ذرمه
أذراج ودرجة : **ב'** فيه المرأة طبيها
وادواتها « الترجم » في القراءة : خلاف
التهجيجي . يقول « قرأ درجًا ». والعامة
تقول « قرأ كرجة » ويقال « هو وعده
درج يدك » اي طوع يديك يلقطه وا-
مع الجميع . الترجم « أذراج ودرجاً »
الترجم | السفير بين اثنين للصلح
الدرج : الامور العظيمة الشائقة
تعجز . يقال « وقع في الترجم » .
من الرياح : السريعة المرور . **الدرج**
دارايج وواحدته « دراجة » .
للوحدة لا للتأنث (ح) : ظاهر
بالتحجل واكبر منه ، اقطع بسوان
قصير المنقار . يطلق على التكر والـ
الدرج : الكثير الطواف
مدرج : ج مدرج : يكثر فـ
الدرج

دَرْسٌ دَرْسًا وَ مُدَارَسَةً وَ دِرَاسَا
مَدْرَسَةً دَرْسَةً وَ مُدَارَسَةً وَ دِرَاسَا
مَدْرَسَةً دَرْسَةً وَ مُدَارَسَةً وَ دِرَاسَا

و - ه : قرآن کل

١٠ - ملک فرات

فرا كل منها : تزداد الطيبة الك صاحبه . ثانيا لها .

ة تساعدها
ـ ٣ـ دُرُسًا الرسـ

من الزيت وانمحى فهو دارس ج دوارس

اسفله السُّيِّدَةُ دَهْبَ ابْرَهُ وَ دَرْسَهُ مَحَاهُ وَ الشُّوَبَ صَبَرَهُ بَا عَدَا كَعْلُو

من ورائه شيئاً اي بلي . إندرَس الرسم : الخُ : انطمس . اللَّهُ

دَرَدَبْ: تذهب **دُرُوسْ: الطريق الخفيّ | و**

ج. ادريس ودرسان، والدبر
البالي . المفوس * (مغم)

113-ARB-014-2-SOF-pnimi



استبيان للתלמיד*

أَحِبُّ مِنْ فَضْلِكَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

أ. هَلْ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ؟

- ١. أَنَا أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ كَثِيرًا.
- ٢. أَنَا أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ قَلِيلًا.
- ٣. أَنَا لَا أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ أَبَدًا.

ب. كَيْفَ تَصِفُ قِرَاءَتَكَ؟

- ١. أَنَا أَقْرَأُ بِصُورَةٍ جَيِّدَةٍ جِدًّا.
- ٢. أَنَا أَقْرَأُ بِصُورَةٍ جَيِّدةٍ.
- ٣. أَنَا أَقْرَأُ بِصُورَةٍ غَيْرِ جَيِّدةٍ.

ج. هَلْ تُحِبُّ الْكِتَابَةَ؟

- ١. أَنَا أُحِبُّ الْكِتَابَةَ كَثِيرًا.
- ٢. أَنَا أُحِبُّ الْكِتَابَةَ قَلِيلًا.
- ٣. أَنَا لَا أُحِبُّ الْكِتَابَةَ أَبَدًا.

* الأسئلة والتعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة للبنات والبنين على حد سواء.

الْقَسْمُ الْأَوَّلُ



امتحان داخلي في اللغة العربية للصف الثاني

113-01-02-01-01-02-013-014-05

مבחן فنمي 113 בערבית לכיתה ב' (2)

113-ARB-014-2-SOF-pnimi , 14:05,10/12/13

© كل الحقوق محفوظة لرام"ה - الرשות الأرץית لمدىحة و العرقه بchinon, משרד החינוך

الأملاء

1. اكتب الجمل التي تملى عليك.

مثال: خاتم صفاء ثمين.

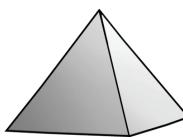
أ.

ب.

ج.

• حـوـطـ الـكـلـمـةـ الـمـلـائـمـةـ لـلـرـسـمـةـ.

مثال:



هرَم	هرَم	حرَم	حرَم
(4)	(3)	(2)	(1)

.2



قوارب	عنـاـكب	عقـارـب	أـقـارـب
(4)	(3)	(2)	(1)

.3



فَرَاسَات

فَرّاسَات

فَارِشَات

فَرْشَات

(4)

(3)

(2)

(1)

.4



قُنْعَنَ

قُبَّةٌ

قَبْعَةٌ

كَعْبَةٌ

(4)

(3)

(2)

(1)

• جد الكلمات التالية لمجموعتها.

مثال:

حَوْظٌ 3 كلماتٍ تابعةٍ لمجموعةٍ "منتجاتِ الألبان".

لَبَن

(3)

لِين

(2)

جُبْنَة

(1)

لَبَنَة

(5)

حَبِيبٌ

(4)

5. حَوْطٌ 3 كَلِمَاتٍ تَابِعَةٍ لِمَجْمُوعَةٍ "وَسَائِلِ النَّقْلِ".

قطار

(3)

سفينة

(2)

سمينة

(1)

سيارة

(5)

مطار

(4)

6. حَوْطٌ 3 كَلِمَاتٍ تَابِعَةٍ لِمَجْمُوعَةٍ "الْحَيَواناتِ".

كلب

(3)

قصة

(2)

حمار

(1)

خمار

(5)

قطة

(4)

• اِمْلَأْ الفَرَاغِ بِالْكَلِمَةِ الْمُلَائِمَةِ مِنَ الْمَخْزَنِ.

مثال:

اهتزَّتِ الأَشْجَارُ كَثِيرًا لِأَنَّ الرِّيَاحَ كَانَتْ شَدِيدَةً .

شَدِيدَةٌ

مُثْمِرَةٌ

بَارِدَةٌ

عَارِيَةٌ

(4)

(3)

(2)

(1)

7. أَرْسَلَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا الصَّغِيرَةَ لِكَيْ تَشْتَرِي خُبْزًا وَنَسِيَّتْ أَنْ
تُعْطِيهَا .

النُّقود

الْمَخْبِز

الْخُبْز

الْجُبْن

(4)

(3)

(2)

(1)

لَكُنْهُ

(4)

لِآنْ

(3)

لِكِيْ

(2)

لِذِلِكَ

(1)

8. رأى جواد لعبة جميلة في دكان الألعاب وأحبها،
طلب من أمّه أن تشتريها له.

لَكِيْ

(4)

قَبْلَ

(3)

لِآنْ

(2)

عِنْدَ

(1)

9. تقرأ الأم لطفلها الصغير قصة كل يوم
أن ينام.

وَسَخَ

(4)

غَسَلَ

(3)

رَفَعَ

(2)

لَبَسَ

(1)

10. أراد وليد أن يساعد أبيه في دهن الجدران، لذلك
ثياب العمل، ثم حمل الفرشاة وببدأ يدهن.

• أكمل الناقص في الجمل التالية بحسب الرسمة.

مثال:



هاني يريد أن يأكل التفاحة.

مَدَ هاني يَدَهُ وَشَدَ الغِطَاءَ لِكَيْ يَأْخُذَ التفاحة.
(ب) (أ)

.11



أراد الأب أن يعلق الصورة على الحائط. صعد على
وطلب من ابنته أن تعطيه مسماراً.
(أ) (ب)

12

.12



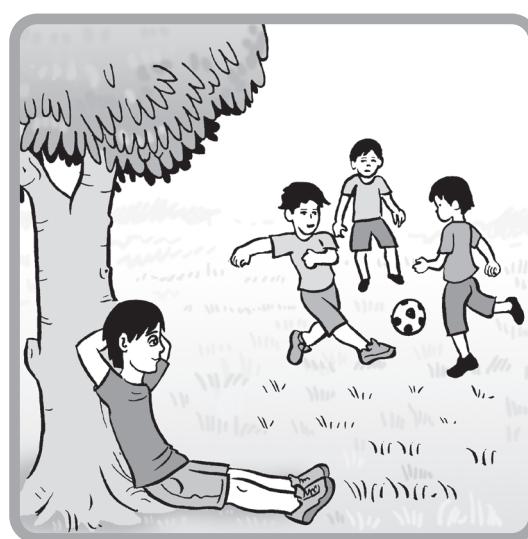
نَدِي تِلْمِيذَةُ فِي الصَّفِّ الثَّانِي.

فِي حَفْلَةِ نِهايَةِ السَّنَةِ، لِأَنَّهَا قَدَّمَتْ لَهَا الْمُعْلِمَةُ

(ا)

(ب)

.13



كَانَ وِسَامٌ يَلْعَبُ مَعَ رِفَاقِهِ. شَعَرَ بِالْتَّعَبِ، فَجَلَسَ تَحْتَ

(ا)

.

(ب)

13

كتابه قصة

14. أمامك خمس رسومات متسلسلة تحكى قصة.
أكتب على الصفحة التالية هذه القصة بسبعينة أسطر أو أكثر.



.2



.1



.4



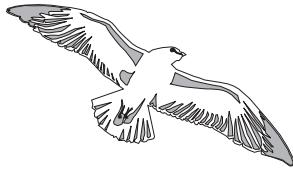
.3



.5

قصة الرسومات المتسلسلة

• أَقْرِئِ النَّصَّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلَيْهِ.



إِنْقَاذُ قَارِبِ الْإِنْقَاذِ

جاءَ فَصْلُ الصَّيفِ وَاقْرَبَ مَوْسِمُ السَّبَاحَةِ. فِي الصَّبَاحِ ذَهَبَ

الْقُبْطَانُ نَادِيرُ إِلَى الْمِينَاءِ لِكَيْ يَفْحَصَ قَارِبَ الْإِنْقَاذِ، وَيَتَأَكَّدَ أَنَّهُ

جَاهِزٌ لِلِّاسْتِعْمَالِ وَتَقْدِيمِ النَّجْدَةِ لِلسَّابِحِينَ وَقْتَ الْحَاجَةِ. عِنْدَ

الظَّهَرِ اِنْتَهَى الْقُبْطَانُ نَادِيرُ مِنْ عَمَلِهِ، فَالْتَّفَتَ إِلَى صَدِيقِهِ طَائِرِ

النَّورَسِ وَقَالَ: «الْطَّقْسُ رَائِعٌ وَالْأَمْوَاجُ هَادِئَةٌ، هَيَا لِنَقْوَمَ بِنُزْهَةٍ

فِي الْبَحْرِ». 6

وَضَعَ الْقُبْطَانُ نَادِيرَ قُبَّعَتَهُ الْبَيْضَاءَ وَشَغَلَ الْمُحَرِّكَ وَانْطَلَقَ 7

بِالْقَارِبِ. أَبْحَرَ الْقَارِبُ وَفِيهِ الْقُبْطَانُ وَصَدِيقُهُ النَّورَسُ وَهُمَا 8

سَعِيدانِ بِالنُّزْهَةِ الْبَحْرِيَّةِ. فَجْأَةً، انْقَطَعَ صَوْتُ الْمُحَرِّكِ وَتَوَقَّفَ 9

الْقَارِبِ! 10

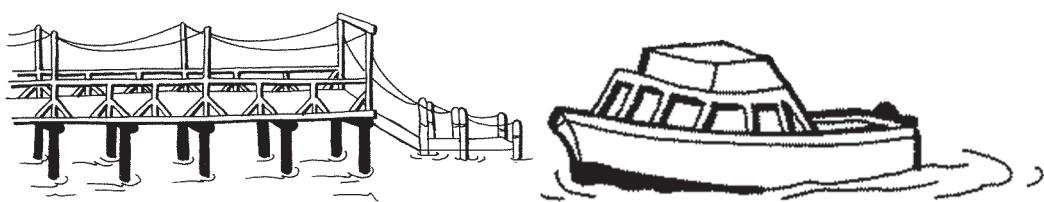
بَعْدَ الْفَحْصِ عَرَفَ الْقُبْطَانُ نَادِيرَ سَبَبَ تَوْقُّفِ الْقَارِبِ... لَقَدْ 11

نَفَدَ الْوُقُودُ. تَذَكَّرَ الْقُبْطَانُ نَادِيرَ أَنَّهُ اِنْشَغَلَ كُلَّ الصَّبَاحِ بِفَحْصِ 12

الْقَارِبِ فِي الْمِينَاءِ وَنَسِيَ أَنْ يَمْلأَ الْخَزانَ بِالْوُقُودِ. 13

بَدَأَ الْقَارِبُ يَمْيِلُ وَيَهْتَزُ بِسَبِّبِ أَمْوَاجِ الْبَحْرِ؛ فَظَاهَرَ الْقَلْقُ عَلَى 14

- 15 وَجْهِ الْقُبْطَانِ. مَا الْعَمَلُ الْآن؟ فِي هَذِهِ الْلحْظَةِ شَعَرَ طَائِرُ
النَّورَسِ بِأَنَّهُ يَسْتَطِعُ الْمُسَاعَدَةَ، فَطَارَ مِثْلَ الصَّارُوخِ نَحْوِ
الْمِينَاءِ لِيَبْخَثَ عَنْ بَسَّامَ صَدِيقِ الْقُبْطَانِ نَادِرٍ.
- 16 بَعْدَ قَلِيلٍ، ظَهَرَ قَارِبُ بَسَّامَ وَطَائِرُ النَّورَسِ يُحَلِّقُ أَمَامَهُ.
- 17 صاحَ بَسَّامَ: «أَيُّهَا الْقُبْطَانُ نَادِرُ، لَقَدْ رَبَطْتُ هَذَا الْحَبْلَ بِقَارِبِي،
سَوْفَ أُقْلِي لَكَ بِهِ، إِرْبِطْهُ بِقَارِبِكِ لِكَيْ أَسْبَحَهُ».
- 18 سَبَّابَ بَسَّامَ قَارِبَ الْإِنْقَازِ بِاتِّجَاهِ الْمِينَاءِ.
- 19 عِنْدَمَا وَصَلَ الْقَارِبَانِ بِسَلَامٍ وَآمَانَ، شَكَرَ الْقُبْطَانُ نَادِرُ صَدِيقَهُ
بَسَّامَ، فَقَالَ لَهُ بَسَّامُ مُبْتَسِمًا: «يَا لِلْغَرَابَةِ! قَارِبُ الْإِنْقَازِ احْتَاجَ
إِلَى إِنْقَازِ». حَاوَلَ بَسَّامَ أَنْ يُخْفِي ضَحْكَتَهُ، لِكِنَّهُ قَهْقَهَ بِأَعْلَى
صَوْتِهِ، وَضَحِكَ مَعَهُ الْقُبْطَانُ نَادِرٌ. أَمَّا طَائِرُ النَّورَسِ، فَقَدْ حَلَقَ
عَالِيًّا وَقَالَ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ، لِأَنِّي لَا احْتَاجُ إِلَى مُحَرِّكٍ وَوُقُودٍ لِكَيْ
أَطِيرِ».
- 20 21 22 23 24 25 26 27



الأسئلة:

15. في أي فصلٍ حَدَثَتِ القِصَّةُ؟

.....

16. لماذا ذَهَبَ الْقُبْطَانُ نَادِرٌ فِي الصَّبَاحِ إِلَى الْمِينَاءِ؟

.....

17. إلى أين ذَهَبَ الْقُبْطَانُ نَادِرٌ بَعْدَ أَنْ أَنْهَى عَمَلَهُ؟

.....

18. ضع إشارة ✕ داخل مربع الإجابة الصحيحة.

ما زال نسي القبطان نادر أن يفعل في الصباح؟

1 أن يتذكر مع النورس.

2 أن يفحص القارب في الميناء.

3 أن يساعد السابحين.

4 أن يملأ القارب بالوقود.

19. ضع إشارة ✕ داخل مربع الإجابة الصحيحة.
لماذا قلق القبطان نادر؟ (السطر 14).

لأن طائر التورس تركه. 1

لأن القارب صار يتمايل. 2

لأن الساighين طلبوا النجدة. 3

لأن صديقه بسام تأخر. 4

20. ضع إشارة ✕ داخل مربع الإجابة الصحيحة.
لماذا توجه التورس نحو المينا؟

لكي يحضر القبة. 1

لكي يحضر الطعام. 2

لكي يتطلب النجدة. 3

لكي يبني الساighين. 4

21. كيف عرف بسام مكان القبطان نادر؟

22. رَتِّبُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ بِحَسْبِ الْأَسْطُرِ 18-21.
(ضع الأرقام الملائمة داخل المربعات).

رَمَى بَسَّامَ الْحَبْلَ لِنَادِرٍ.

1 أَخْضَرَ بَسَّامَ قَارِبَهُ.

سَحَبَ بَسَّامَ قَارِبَ الْإِنْقَاذِ.

رَبَطَ نَادِرَ الْحَبْلَ بِقَارِبِهِ.

.....

23. «حاوَلَ بَسَّامٌ أَنْ يُخْفِي ضَحْكَتَهُ، لِكِنَّهُ قَهْقَهَ بِأَعْلَى صَوْتِهِ»
(السَّطْرَانِ 24-25). لماذا قهقهة بسام؟

.....

.....

24. لماذا شكر النورس الله في نهاية القصة؟

.....

.....

25. هل أَعْجَبَ تَصْرُّفُ النُّورَسِ مَعَ الْقُبْطَانِ نَادِرٌ؟ إِشْرَحْ لِمَاذَا.

نعم. 1

لا. 2

لأنَّ:

.....

26. ضع إشارة ✕ داخل مربع الإجابة الصحيحة.

نَسْتَنْتَجُ مِنْ تَصْرُّفِ بَسَّامَ أَنَّهُ:

متسامح. 1

مُخلص. 2

صادق. 3

مؤدب. 4

27. اِمْلَأْ الْفَرَاغْ بِكَلِمَةٍ جَدِيدَةٍ مِنْ نَفْسِ الْعَائِلَةِ.

مِثَالٌ: جَلَسَ - جَالِسٌ - مَجْلِسٌ جُلوس

سَجَّلَ	لَحَسَ	جُلوس	تَسْجِيلٌ
(4)	(3)	(2)	(1)

أ. وَقَفَ - مَوْقِفٌ - وَاقِفٌ

وُقوف	تَوْفِيقٌ	وَافَقَ	فَوْقَ
(4)	(3)	(2)	(1)

ب. بَهْرٌ - أَبْهَرَ - بُهْرَةٌ

بَهْار	بِهْرٌ	بَهَارٌ	رِبْحٌ
(4)	(3)	(2)	(1)

28. اِمْلِأُ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْمَخْزَنِ.

أ. ضَحِّكَتْ مَنَالْ بِأَعْلَى صَوْتِهَا وَ سَامِرْ مَعْهَا.

ضَحِّكا	ضَحِّكتْ	ضَحِّكُوا	ضَحِّكَ
(4)	(3)	(2)	(1)

ب. نَظَفَ بَسَامَ أَسْنَانَهُ، وَنَظَفَتْ بِاسْمَةٍ .

أَسْنَانَهُمْ	أَسْنَانَنَا	أَسْنَانَهَا	أَسْنَانَهُ
(4)	(3)	(2)	(1)

ج. هَذِهِ صَدِيقُ حَكِيمٍ وَ صَدِيقَةُ حَكِيمَةٍ.

هَذِهِ	هُؤُلَاءِ	هَذِهِ
(3)	(2)	(1)

د. وَصَلَتِ السَّفِينَةُ الَّتِي رَكِبَتْ فِيهَا سَمِيرَة، وَوَصَلَ الْقَارِبُ رَكِبَ فِيهِ سَمِير.

الَّذِي	الَّذِينَ	الَّتِي
(3)	(2)	(1)

29. أكمل الناقص في السؤال لكي تحصل على سؤال يناسب الإجابة.

مثال:

السؤال: أين لعبت شذا؟

الإجابة: لعبت شذا في الحديقة.

أين	من	بماذا	متى
(4)	(3)	(2)	(1)

أ. السؤال: أَبْرَرَ الْقَارِبُ؟

الإجابة: أَبْرَرَ الْقَارِبُ بِسُرْعَةٍ.

كيف	أين	ماذا	متى
(4)	(3)	(2)	(1)

ب. السؤال: يُحِبُّ رامي زِيَارَةَ الْمِيَاءِ؟

الإجابة: نَعَمْ، يُحِبُّ رامي زِيَارَةَ الْمِيَاءِ.

كيف	ماذا	هل	أين
(4)	(3)	(2)	(1)

نتمنى لك النجاح!

أَنْهَيْتَ الْقِسْمَ الْأَوَّلَ مِنَ الْإِمْتِحَانِ.
حَلُّ الْقِسْمِ الثَّانِي سَيَكُونُ فِي يَوْمٍ أَخْرَ.



• اقر النص وأجب عن الأسئلة التي تليه.

النباتات المفترسة

النباتات المفترسة هي نباتات تحطّط الحشرات، مثل النمل والجنادب والصراسير، وتأكلها. يوجد داخل النباتات المفترسة رحيق طعمه حلو ورائحته زكية. لذلك، تحب الحشرات هذه النباتات وتأتي إليها دون أن تنتبه للخطر.

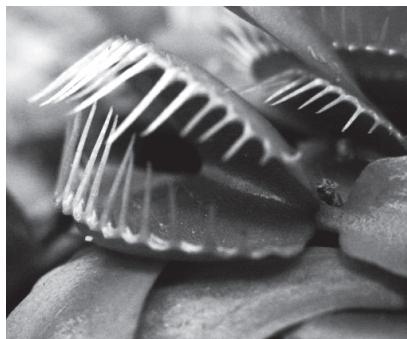
عادةً تعيش النباتات المفترسة في المستنقعات وفي الأماكن التي تكثر فيها الأمطار. يحب بعض الناس تربية هذه النباتات لأن شكلها غريب، وتساعدهم على التخلص من الحشرات.

يوجد أنواع كثيرة من النباتات المفترسة، مثل: خناق الذباب والنديّة وبات الآباريق.

هيا نتعرّف على أحد هذه الأنواع، وهو خناق الذباب.

خناق الذباب

خناق الذباب هو نوع من النباتات المفترسة. أوراق خناق الذباب لونها أحمر لامع، ويوجد عليها رحيق حلو. كل ورقة مقسمة إلى



خناق الذباب

- نصفين وتحيطها أشواك طويلة. 14
- عندما تأتي الحشرة لكي تمتص الرحيق، تقف على الورقة فتنطبق الورقة على الحشرة مثل الكتاب. 15
- تمنع الأشواك الحشرة من الهرب، 16
- فتغلق الحشرة هناك. بعد ذلك، يفرز خناق الذباب من داخله سائلاً على الحشرة العالقة فتغرق الحشرة وتذوب. في النهاية، يمتص خناق الذباب الحشرة الذابلة ويتجذب إليها ببطء. 17
- بعد أن ينهي خناق الذباب طعامه، يفتح أوراقه مرة أخرى، ويستعد للامساك بطعم جديد. والأمر الغريب، أنه إذا وقع على الورقة شيء لا يأكله نبات خناق الذباب، مثل: غصن صغير أو قطعة خشب صغيرة، فإن الورقة تنطبق، ولكنها تعود وتنفتح حالاً وبسرعة. 18
- فتقفل الحشرة هناك. بعد ذلك، يفرز خناق الذباب من داخله سائلاً على الحشرة العالقة فتغرق الحشرة وتذوب. في النهاية، يمتص خناق الذباب الحشرة الذابلة ويتجذب إليها ببطء. 19
- سائلاً على الحشرة العالقة فتغرق الحشرة وتذوب. في النهاية، يمتص خناق الذباب الحشرة الذابلة ويتجذب إليها ببطء. 20
- بعد أن ينهي خناق الذباب طعامه، يفتح أوراقه مرة أخرى، ويستعد للامساك بطعم جديد. والأمر الغريب، أنه إذا وقع على الورقة شيء لا يأكله نبات خناق الذباب، مثل: غصن صغير أو قطعة خشب صغيرة، فإن الورقة تنطبق، ولكنها تعود وتنفتح حالاً وبسرعة. 21
- فتقفل الحشرة هناك. بعد ذلك، يفرز خناق الذباب من داخله سائلاً على الحشرة العالقة فتغرق الحشرة وتذوب. في النهاية، يمتص خناق الذباب الحشرة الذابلة ويتجذب إليها ببطء. 22
- سائلاً على الحشرة العالقة فتغرق الحشرة وتذوب. في النهاية، يمتص خناق الذباب الحشرة الذابلة ويتجذب إليها ببطء. 23
- فتقفل الحشرة هناك. بعد ذلك، يفرز خناق الذباب من داخله سائلاً على الحشرة العالقة فتغرق الحشرة وتذوب. في النهاية، يمتص خناق الذباب الحشرة الذابلة ويتجذب إليها ببطء. 24
- فتقفل الحشرة هناك. بعد ذلك، يفرز خناق الذباب من داخله سائلاً على الحشرة العالقة فتغرق الحشرة وتذوب. في النهاية، يمتص خناق الذباب الحشرة الذابلة ويتجذب إليها ببطء. 25
- فتقفل الحشرة هناك. بعد ذلك، يفرز خناق الذباب من داخله سائلاً على الحشرة العالقة فتغرق الحشرة وتذوب. في النهاية، يمتص خناق الذباب الحشرة الذابلة ويتجذب إليها ببطء. 26

الأسئلة:

1. أكتب نوعين من الحشرات التي تتغذى عليها النباتات المفترسة.

1.

2.

2. لماذا تحبُّ الحشرات النباتات المفترسة؟

3. أين تعيش النباتات المفترسة؟

4. لماذا يحبُّ بعض الناس تربية النباتات المفترسة؟

أ. السبب الأول:

ب. السبب الثاني:

5. خناق الذباب هو أحد أنواع النباتات المفترسة.

أكتب نوعاً آخر من النباتات المفترسة.

6. اِمْلَأْ كُلَّ فَرَاغٍ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِكَلْمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْمَخْزَنِ،
بِحَسْبِ النَّصِّ.

خَنَاقُ الذَّبَابِ هُوَ نَبَاتٌ مُفْتَرِسٌ، أَورَاقُهُ
لَامِعَةٌ (ا) وَتُحِيطُهَا أَشْوَاكٌ (ب).

حَمْرَاءُ

(5)

قَصِيرَةُ

(4)

مُسْتَطِيلَةُ

(3)

خَضْرَاءُ

(2)

طَوِيلَةُ

(1)

7. ضَعْ إِشَارَةً ✕ داخِلَ مُرَبَّعِ الإِجَابَةِ الصَّحِيقَةِ.

ما هِيَ وَظِيفَةُ الأَشْوَاكِ الْمَوْجُودَةِ حَوْلَ أَوراقِ خَنَاقِ الذَّبَابِ؟

1 تَحْبِسُ الْحَشَرَةَ.

2 تَحْمِي الْحَشَرَةَ.

3 تُذَيِّبُ الْحَشَرَةَ.

4 تَمَتَّصُ الْحَشَرَةَ.

8. ضع إشارة × داخل مربع الإجابة الصحيحة.
في جملة: "فَتَعْلَقُ الْحَشَرَةُ هُنَاكَ" (السطر 19).
أين تعلق الحشرة؟

- في الكتاب.
- داخل الورقة.
- في المستنقع.
- على الغصن.

9. ضع إشارة × داخل مربع الإجابة الصحيحة.
رأى سامي أن ورقة نبات خناق الذباب مُنْطَبِقةٌ مثل الكتاب
فعرف أن خناق الذباب:

- يذيب الغصن.
- يتغذى على الحشرة.
- يستعد للإمساك بحشرة.
- يمتلك الرحيق الحلو.

10. ضع إشارة \times داخل مربع الإجابة الصحيحة.

ما زلت تتوقع أن يحدث لورقة خناق الذباب إذا وقع عليها حجر صغير؟

1 لا تنطبق الورقة أبداً.

2 تنطبق الورقة في البداية ثم تنفتح بسرعة.

3 لا تنفتح الورقة أبداً.

4 تنفتح الورقة في البداية ثم تنطبق بسرعة.

11. لماذا سمي نبات «خناق الذباب» بهذا الاسم؟

1 لأن يطلق رائحة كريهة خناقة.

2 لأن الذباب يهجم على هذا النبات ويختنقه.

3 لأن الأوراق تتغلق على الحشرة وتختنقها.

4 لأن السيقان تلتف حول الذبابة وتختنقها.

12. اِمْلَأْ الْفَرَاغْ بِكَلِمَةٍ جَدِيدَةٍ مِنْ نَفْسِ الْعَائِلَةِ.

مِثَالٌ: جَلَسَ - جَالِسٌ - مَجْلِسٌ

سَجَّلَ	لَحْسَ	جُلوس	تَسْجِيلٌ
(4)	(3)	(2)	(1)

أ. قَسَمٌ - مَقْسُومٌ - تَقْسِيمٌ

قَاسِمٌ	قَمِيصٌ	مِقْصٌ	سَقِيمٌ
(4)	(3)	(2)	(1)

ب. فَتَحَ - مَفْتُوحٌ - فَتْحَةٌ

مِفْتَاحٌ	تُفَاجَةٌ	مَتْحَفٌ	حَفْنَةٌ
(4)	(3)	(2)	(1)

13. اِمْلِأُ الْفَرَاغِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْمَخْزَنِ.

א. عَلِقَتِ النَّحْلَةُ الَّتِي امْتَحَنَتِ الرَّحِيقَ وَعَلِقَ الصَّرْصُورُ
امْتَحَنَ الرَّحِيق.

الَّذِي	الَّذِينَ	الَّتِي
(3)	(2)	(1)

ب. هَذَا بَحْرٌ كَبِيرٌ وَ
بُحْرٌ صَغِيرَة.

هُوَلَاءِ	هُذَا	هُذِهِ
(3)	(2)	(1)

ج. شَاهَدَ وَلِيدٌ نَبْتَةً غَرِيبَةً، وَ
ريم نَبْتَةً جَمِيلَة.

شَاهَدَ	شَاهَدُوا	شَاهَدْتُ	شَاهَدْنَا
(4)	(3)	(2)	(1)

د. اِسْتَيْقَظَ فادي مِنْ نَوْمِهِ، وَاسْتَيْقَظَتْ فارِيَةٌ مِنْ

.

نَوْمِهَا	نَوْمِهِ	نَوْمِنَا	نَوْمِهِمْ
(4)	(3)	(2)	(1)

14. أكمل الناقص في السؤال لكي تحصل على سؤال يناسب الإجابة.

مثال:

السؤال: أين لعبت شذا؟

الإجابة: لعبت شذا في الحديقة.

أين	من	بماذا	متى
(4)	(3)	(2)	(1)

أ. السؤال: خناق الذباب هو نبات مفترس؟

الإجابة: نعم، خناق الذباب هو نبات مفترس.

أين	هل	من	لماذا
(4)	(3)	(2)	(1)

ب. السؤال: يأكل خناق الذباب طعامه؟

الإجابة: يأكل خناق الذباب طعامه ببطء.

لماذا	أين	كيف	من
(4)	(3)	(2)	(1)

نتمنى لك النجاح!

المصادر وأصحاب حقوق الطبع

نص "إنقاذ قارب الإنقاذ"، بتصرُّف عن "قصة ليست للكبار"، موفق نادر، موقع اتحاد الكتاب العرب، دمشق.

<http://www.aeu-dam.org/book/99/child99/5-a-d/ind-book99>

© حقوق الطبع والنشر محفوظة لاتحاد الكتاب العرب.

نص "النباتات المفترسة"، بتصرُّف عن المصادر التالية:

1. موسوعة دائرة معارف القرن الحادي والعشرين للعلوم والتكنولوجيا المتطرفة والطبيعة. حياة النبات، الجزء 9، الطبعة الأولى، 1997، بيروت.

© جميع حقوق النشر والطبع محفوظة لدائرة الكتاب اللبناني.

2. موسوعة "عالمنا"، إعداد ألبير مطلق، نباتات لاحمة، الجزء الأول، ص 125-124، 2001.

© جميع حقوق النشر والطبع محفوظة لمكتبة لبنان.

3. موسوعة "الطبيعة الميسرة"، إعداد أحمد شفيق الخطيب، النباتات آكلة الحشرات،

ص 184-185، 1985.

© جميع حقوق النشر والطبع محفوظة لمكتبة لبنان.

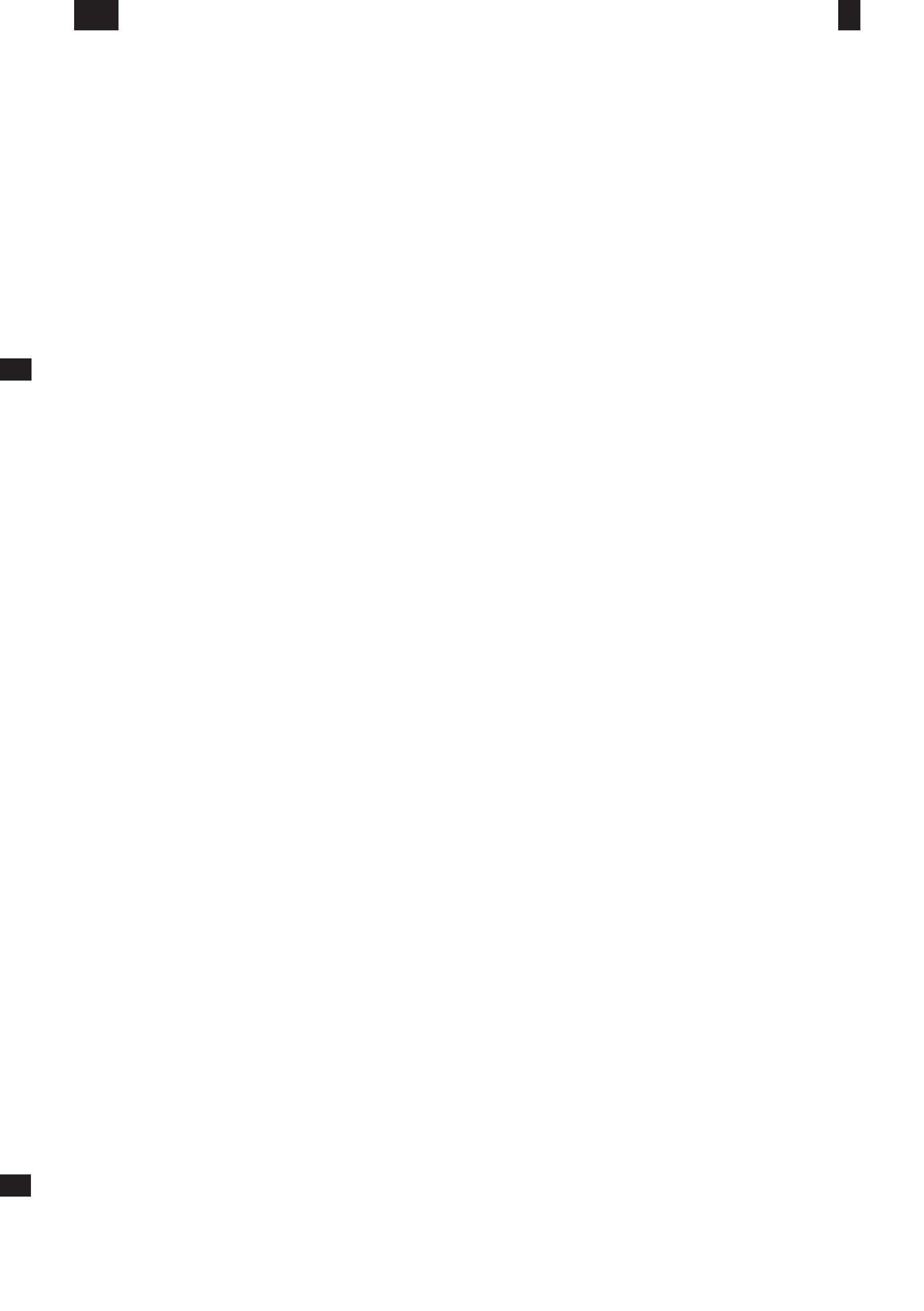
امتحان داخلي في اللغة العربية للصف الثاني

113-01-02-01-01-02-013-014-05

مבחן فنمي 113 בערבית לכיתה ב' (2)

113-ARB-014-2-SOF-pnimi , 14:05,10/12/13

© كل الحقوق محفوظة لرام"ה - الرשות الأرץית لمدىحة و العرقه بchinon, משרד החינוך



כל הזכיות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבוחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אין ניתנות להעbara. חל אייסר מפרש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבוד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבדות נגזרות בין על ידי המשמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמוקרים במסמך זה. תוכן המבוחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תומונות, גרפייה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במשמעותו, דינה כזכות שמורה.

113-01-02-01-01-02-013-014-05



113

מבחון פנימי 113 בעברית לכיתה ב'



113-ARB-014-2-SOF-pnimi